

**HUBUNGAN ANTARA FASILITAS PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS,
KEPUASAN DAN MINAT BACA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL**

Oleh.

A.Rony Yulianto, M.Pd.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara fasilitas perpustakaan universitas dengan kepuasan mahasiswa, hubungan antara kepuasan mahasiswa dengan minat baca mahasiswa, hubungan antara fasilitas perpustakaan universitas dengan minat baca mahasiswa, serta hubungan antara fasilitas perpustakaan universitas dan kepuasan mahasiswa secara bersama-sama dengan minat baca mahasiswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pancasakti Tegal yang berukuran 358. Sebanyak 54 orang mahasiswa yang diambil secara acak dilibatkan dalam penelitian ini. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dengan susunan instrument pertanyaan menggunakan skala Likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan yang positif signifikan antara fasilitas di perpustakaan universitas dengan kepuasan mahasiswa, koefisien korelasinya sebesar $r_{x_1x_2} = 0,659^{**}$ dengan probabilitas sebesar 0,000; (2) ada hubungan yang positif signifikan antara kepuasan dengan minat baca mahasiswa, koefisien korelasinya sebesar $r_{x_2y} = 0,565^{**}$ dengan probabilitas sebesar 0,000; (3) ada hubungan yang positif signifikan antara fasilitas perpustakaan universitas dengan minat baca mahasiswa, koefisien korelasinya $r_{x_1y} = 0,400^{**}$ dengan probabilitas sebesar 0,003; (4) ada hubungan yang positif signifikan antara fasilitas perpustakaan universitas dan kepuasan mahasiswa secara bersama-sama dengan minat baca mahasiswa. Dalam konteks penelitian ini besarnya koefisien korelasi ganda $R = 0,566^{**}$ dengan probabilitas sebesar 0,000.

***Kata Kunci:** fasilitas di perpustakaan universitas, kepuasan mahasiswa, dan minat baca mahasiswa.*

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Permasalahan

Belajar merupakan suatu aktivitas yang dilakukan seseorang secara sadar untuk memperoleh perubahan perilaku secara positif dalam dirinya sebagai hasil dari pengalaman atau interaksi terhadap lingkungan sekitarnya. Perubahan-perubahan perilaku yang didapatkan dari proses belajar selalu berkesinambungan dan bersifat permanen. Proses belajar agar dapat berlangsung secara optimal tidak dapat terlepas dari keberadaan sumber belajar yang digunakan. Sumber belajar adalah semua sarana maupun upaya yang digunakan untuk

memperlancar jalannya proses belajar secara efektif, seperti media belajar, alat-alat peraga, bahan-bahan belajar, pengajar, lingkungan, metode dan lain sebagainya.

Salah satu sumber belajar yang sangat dibutuhkan dalam pendidikan tinggi adalah keberadaan perpustakaan universitas. Perpustakaan universitas merupakan tempat yang disediakan di universitas guna menyimpan buku maupun bahan pustaka lainnya yang disusun dan ditata secara rapi sehingga dapat segera ditemukan bila dibutuhkan. Penataan koleksi buku yang rapi dan pelayanan yang profesional dari petugas sangat diharapkan oleh pengunjung dan peminjam buku. Ketersediaan ruang baca akan menarik pengunjung untuk melakukan aktivitas membaca dan menghidupkan suasana perpustakaan. Kecenderungan pengunjung merasa berkesan dan nyaman berada di perpustakaan yang terpelihara dan teratur rapi, serta memperoleh keramahan dari petugas perpustakaan.

Keberadaan perpustakaan universitas dalam pendidikan tinggi memiliki peranan yang sangat vital. Perpustakaan universitas dapat dikatakan menjadi jantung bagi pendidikan tinggi, karena menjadi faktor penunjang utama bagi pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Semua kegiatan akademik di kampus, baik itu kegiatan pembelajaran, penelitian maupun pengabdian masyarakat membutuhkan fasilitas perpustakaan. Hal ini berarti fungsi utama perpustakaan adalah untuk mendukung program-program pendidikan di universitas. Untuk itu fasilitas perpustakaan di universitas perlu dikelola secara baik agar dapat dimanfaatkan secara optimal oleh para mahasiswa yang sedang menempuh studi.

UPT Perpustakaan Universitas merupakan satu bagian yang tidak terpisahkan dari penyelenggaraan pendidikan di Universitas Pancasakti Tegal. Berbagai fasilitas seperti ruang baca, sejumlah koleksi bahan pustaka, ruang referensi, ruang internet dan fasilitas lain yang disediakan sebagai sarana penunjang aktivitas belajar bagi mahasiswa maupun dosen. Jumlah koleksi bahan pustaka yang beragam dapat mempermudah peluang mahasiswa untuk menemukan bahan pustaka yang digunakan untuk belajarnya. Namun terkadang letak bahan pustaka atau buku tidak sesuai dengan susunan koleksi, hal ini akan menyulitkan bagi mahasiswa untuk menemukan buku-buku yang dibutuhkan untuk aktivitas studinya. Kondisi seperti ini dapat membuat mahasiswa merasa kurang puas untuk memanfaatkan tersedia di perpustakaan universitas, sehingga mahasiswa menjadi enggan untuk meminjam atau membaca buku yang disediakan di perpustakaan.

Keberadaan UPT Perpustakaan Universitas cukup berarti bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas Pancasakti Tegal. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dapat memanfaatkan fasilitas perpustakaan universitas untuk belajar. Selain itu mahasiswa dapat menggunakan koleksi bahan pustaka sebagai sumber kajian dalam penyusunan makalah, tugas diskusi maupun skripsi. Namun secara nyata pada kenyataannya Mahasiswa Pendidikan Ekonomi kurang dapat memanfaatkan fasilitas perpustakaan secara optimal. Hal ini dapat ditunjukkan dari peminjaman buku yang dilakukan mahasiswa ke perpustakaan universitas masih sangat minim. Selama tahun 2009 tercatat sebanyak 623 peminjaman buku, sedangkan jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi secara keseluruhan adalah 358 orang, berarti setiap mahasiswa rata-rata hanya pernah meminjam paling banyak 2 judul buku selama setahun.

Berdasarkan paparan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai keterkaitan antara fasilitas perpustakaan universitas, kepuasan dan minat baca mahasiswa.

2. Rumusan Masalah

1. Apakah ada hubungan signifikan antara fasilitas perpustakaan universitas dengan kepuasan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pancasakti Tegal?
2. Apakah ada hubungan signifikan antara kepuasan mahasiswa dengan minat baca mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pancasakti Tegal?
3. Apakah ada hubungan signifikan antara fasilitas perpustakaan universitas dengan minat baca mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pancasakti Tegal?
4. Apakah ada hubungan signifikan antara fasilitas perpustakaan universitas dan kepuasan mahasiswa secara bersama-sama dengan minat baca mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pancasakti Tegal?

3. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui signifikansi hubungan antara fasilitas perpustakaan universitas dengan kepuasan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pancasakti Tegal.
2. Untuk mengetahui signifikansi hubungan antara kepuasan mahasiswa dengan minat baca mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pancasakti Tegal.
3. Untuk mengetahui signifikansi hubungan antara fasilitas perpustakaan universitas dengan minat baca mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pancasakti Tegal.

4. Untuk mengetahui signifikansi hubungan antara fasilitas perpustakaan universitas dan kepuasan mahasiswa secara bersama-sama dengan minat baca mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pancasakti Tegal.

B. METODE PENELITIAN

1. Jenis dan Lokasi Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian korelasional, yaitu penelitian yang berusaha mencari hubungan di antara variabel-variabel. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menyelidiki sejauh mana variasi yang terjadi pada satu variabel dengan variabel lain, berdasarkan koefisien korelasi (Azwar, 2005). Dalam penelitian ini adalah mencari hubungan antara fasilitas belajar di perpustakaan universitas, kepuasan dan minat baca mahasiswa. Penelitian ini akan dilaksanakan di Universitas Pancasakti Tegal.

2. Populasi dan Sampel

Dalam penelitian ini, yang dijadikan populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi, FKIP-Universitas Pancasakti Tegal yang terdaftar pada tahun akademik 2009/2010, dengan jumlah 358 orang.

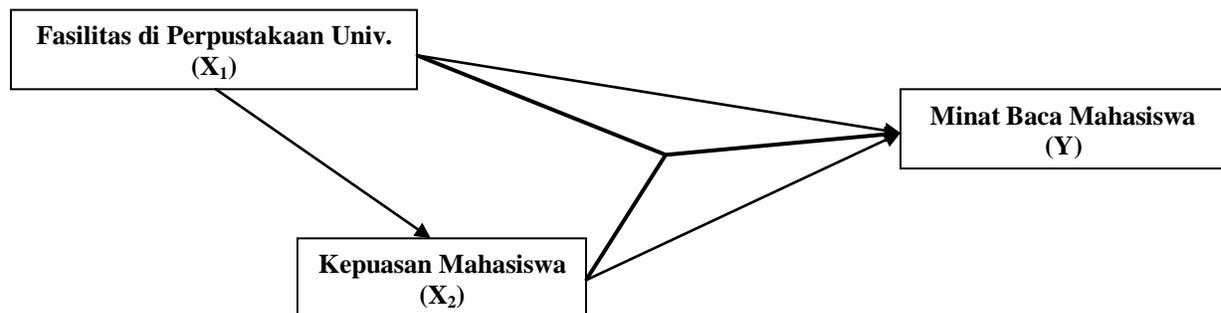
Selanjutnya sampel diambil dengan cara menggunakan *Nomogram Harry King* (Sugiyono, 2007) dengan interval kepercayaan 95% atau taraf kesalahan 5%. Bila ditarik garis dari angka 358 (sesuai dengan jumlah populasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi- Universitas Pancasakti Tegal) dan melewati taraf kesalahan 0,10, maka akan ditemukan titik tepat di tengah-tengah antara angka 10 dan 20, titik tersebut kurang lebih adalah 15. Oleh karena itu ukuran sampel yang diambil adalah sebesar $0,15 \times 358 = 53,7$ atau dibulatkan menjadi 54. Jadi sampel yang ditarik dari populasi adalah sebanyak 54 orang mahasiswa.

3. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner. Kuesioner merupakan metode pengumpulan data dengan sejumlah pertanyaan yang diajukan kepada responden, untuk mendapatkan jawaban secara pasti. Untuk pengisian kuesioner tersebut digunakan skala Likert, dengan empat pilihan jawaban, yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (K), dan tidak pernah (TP).

4. Model Penelitian dan Teknik Pengukuran Variabel

Penelitian ini menggunakan variabel bebas yaitu fasilitas di perpustakaan universitas (X_1), variabel antara yaitu kepuasan mahasiswa (X_2), dengan dua variabel terikat yaitu minat baca (Y). Adapun model penelitian yang dibangun pada penelitian ini adalah:



Gambar 3.1 Model Penelitian

Pengukuran berarti penunjukan angka-angka untuk kategori-kategori jawaban dari pertanyaan atau pernyataan yang telah digunakan untuk mengukur isi dari *defferentia specifica* yang terkandung dalam definisi (Ihalauw, 2003). Konsep yang akan diukur, akan dijabarkan dalam sub-sub konsep dan kemudian akan diperinci menjadi indikator empirik.

5. Metode Analisis

a. Uji Validitas dan Reliabilitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen (Arikunto, 2002). Sedangkan reliabilitas adalah tingkat konsistensi hasil pengukuran dari suatu objek. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan program *SPSS for Windows Versi 12*.

b. Analisis Statistik

Analisis statistik yang digunakan adalah metode *Pearson Product Moment* melalui program *SPSS for Windows Versi 12*. Metode ini dilakukan untuk mengetahui signifikansi hubungan antar variabel digunakan untuk menganalisis hubungan antara fasilitas dipergustakaan universitas dengan kepuasan mahasiswa, hubungan antara kepuasan mahasiswa dengan minat baca mahasiswa, hubungan antara fasilitas dipergustakaan universitas dengan minat baca mahasiswa, serta hubungan antara fasilitas dipergustakaan universitas dan kepuasan mahasiswa secara bersama-sama dengan minat baca mahasiswa.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Fasilitas di Perpustakaan Universitas

Hasil perhitungan validitas instrument fasilitas di perpustakaan universitas menunjukkan nilai korelasi dimensi konsep terendah adalah 0,775** dengan probabilitas korelasi 0,000. Dengan kriteria yang ditetapkan yaitu nilai probabilitas korelasi $\leq 0,05$, maka instrumen termasuk dalam kategori valid.

Selanjutnya hasil perhitungan reliabilitas instrument fasilitas di perpustakaan universitas menunjukkan nilai *Cronbach's Alpha* adalah 0,851. Menurut kriteria yang dinyatakan Ghozali (2002), yaitu instrumen dinyatakan memiliki reliabilitas tinggi jika nilai koefisien $\geq 0,60$. Dikarenakan nilai *Cronbach's Alpha* instrument tersebut di atas lebih besar dari 0,60 maka nilai tersebut dapat dikatakan reliabel.

b. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kepuasan Mahasiswa

Berdasarkan analisis validitas untuk instrument kepuasan mahasiswa, nilai korelasi dari dimensi konsep yang terendah adalah 0,598** dengan probabilitas korelasi 0,000, maka termasuk dalam kategori valid. Sedangkan hasil perhitungan reliabilitas, besarnya nilai *Cronbach's Alpha* adalah 0,601 maka nilai tersebut dapat dikatakan reliabel.

c. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Minat Baca Mahasiswa

Hasil analisis validitas dari instrument minat baca mahasiswa menunjukkan nilai korelasi terendah adalah 0,773** dengan probabilitas korelasi 0,000, oleh karena itu instrumen tersebut termasuk dalam kategori valid. Selanjutnya hasil perhitungan reliabilitas, besarnya nilai *Cronbach's Alpha* adalah 0,753 maka nilai tersebut dapat dikatakan reliable.

2. Hubungan antara Fasilitas di Perpustakaan Universitas dengan Kepuasan Mahasiswa

Hasil analisis hubungan antara fasilitas diperpustakaan universitas dengan kepuasan mahasiswa menunjukkan koefisien korelasi $r_{x_1x_2} = 0,659**$ dengan probabilitas $0,000 < 0,05$. Hal ini bermakna bahwa fasilitas di perpustakaan universitas berhubungan secara signifikan dengan kepuasan mahasiswa. Berarti fasilitas perpustakaan yang layak akan diikuti dengan kepuasan yang tinggi dari mahasiswa.

3. Hubungan antara Kepuasan dengan Minat Baca Mahasiswa

Selanjutnya hasil analisis hubungan antara kepuasan dengan minat baca mahasiswa dapat ditunjukkan dari koefisien korelasi $r_{x_2y} = 0,565^{**}$ dengan probabilitas $0,000 < 0,05$. Maknanya adalah kepuasan mahasiswa berhubungan signifikan dengan minat baca mahasiswa. Artinya bahwa kepuasan mahasiswa yang tinggi akan diikuti dengan minat baca yang tinggi pula.

4. Hubungan antara Fasilitas di Perpustakaan Universitas dengan Minat Baca Mahasiswa

Berdasarkan analisis mengenai hubungan antara fasilitas perpustakaan universitas dengan minat baca mahasiswa menunjukkan koefisien korelasi $r_{x_1y} = 0,400^{**}$ dengan probabilitas $0,003 < 0,05$. Hal ini bermakna bahwa fasilitas di perpustakaan universitas berhubungan secara signifikan dengan minat baca mahasiswa. Fasilitas perpustakaan yang layak akan diikuti dengan minat baca yang tinggi dari mahasiswa.

5. Hubungan antara Fasilitas di Perpustakaan Universitas dan Kepuasan dengan Minat Baca Mahasiswa

Berdasarkan hasil komputasi korelasi berganda antara fasilitas perpustakaan universitas dan kepuasan mahasiswa secara bersama-sama dengan minat baca mahasiswa dapat ditunjukkan dari besarnya $R = 0,566^{**}$ dengan probabilitas $0,000 < 0,05$. Hal ini bermakna bahwa hubungan antara fasilitas perpustakaan universitas dan kepuasan mahasiswa dengan minat baca mahasiswa adalah positif signifikan. Fasilitas perpustakaan yang layak ditambah dengan kepuasan yang tinggi akan diikuti dengan minat baca yang tinggi. Dengan demikian fasilitas perpustakaan dan kepuasan mahasiswa secara bersama-sama berkaitan secara signifikan dengan minat baca mahasiswa.

D. SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis mengenai hubungan antara fasilitas di perpustakaan universitas dan kepuasan dengan minat baca mahasiswa dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Ada hubungan yang positif signifikan antara fasilitas di perpustakaan universitas dengan kepuasan mahasiswa. Dalam konteks penelitian ini koefisien korelasinya sebesar $r_{x_1x_2} = 0,659^{**}$ dengan probabilitas sebesar 0,000.

- b. Ada hubungan yang positif signifikan antara kepuasan dengan minat baca mahasiswa. Koefisien korelasi dari hubungan tersebut sebesar $r_{x_2y} = 0,565^{**}$ dengan probabilitas sebesar 0,000.
- c. Ada hubungan yang positif signifikan antara fasilitas perpustakaan universitas dengan minat baca mahasiswa. Besarnya koefisien korelasinya adalah $r_{x_1y} = 0,400^{**}$ dengan probabilitas sebesar 0,003.
- d. Ada hubungan yang positif signifikan antara fasilitas perpustakaan universitas dan kepuasan mahasiswa secara bersama-sama dengan minat baca mahasiswa. Dalam konteks penelitian ini besarnya koefisien korelasi ganda $R = 0,566^{**}$ dengan probabilitas sebesar 0,000.

2. Saran

- a. Bagi Pimpinan dan perpustakaan universitas hendaknya mampu mengelola fasilitas yang ada di perpustakaan dengan sebaik-baiknya. Hal ini mengingat bahwa fasilitas yang baik yang terpelihara secara baik dan layak untuk digunakan akan memberikan rasa puas dan pada akhirnya akan diikuti dengan minat baca bagi pengunjung (mahasiswa).
- b. Bagi mahasiswa hendaknya dapat mempergunakan fasilitas yang tersedia di perpustakaan universitas dalam menyelesaikan aktivitas studinya. Perlu diingat bahwa fasilitas yang tersedia di perpustakaan universitas merupakan sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar di kampus.

DAFTAR PUSTAKA

- Arixs. (2006), *Enam Penyebab Rendahnya Minat Baca*. Majalah TOKOH, Bacaan Wanita dan Keluarga. Senin, 29 Mei 2006.
- Asngari, Moh Hasbi. (2007) *Minat Baca dan Perpustakaan*, [http:// afzanuin. multiply.com/ journal/item/8](http://afzanuin.multiply.com/journal/item/8), diakses 3 Maret 2010
- Astuti, Fuji. (2008), *Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan Utama*, http://fuziequ.blogspot.com/2008_06_01_archive.html. diakses 3 Maret 2010
- Ginting, Vera. (2005), *Penguatan Membaca, Fasilitas Lingkungan Sekolah dan Keterampilan Dasar Membaca Bahasa Indonesia serta Minat Baca Murid*, Jurnal Pendidikan Penabur - No.04/ Th.IV/ Juli 2005

- Imam Ghozali, 2002, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hanani, Silfia. (2009), *Membangun Minat Baca Murid Melalui Optimalisasi Perpustakaan Sekolah Berbasis Masyarakat Sebagai Salah Satu Usaha untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan*, Koran Tempo, Edisi 26 Juni 2006, *Membaca Buku Sebagai Gaya Hidup*
- Mariana, Widya dan Chistiana Hari Soetjningsih. (2003), *Korelasi Antara Kecerdasan dan Kebiasaan Membaca Pada Remaja di SMU Laboratorium UKSW*, Jurnal Satya Widya Vol.16 No.2 Desember 2003
- Mulyadi, Memet (2009), *Kepuasan Belajar*, <http://mtsnccb.wordpress.com/2009/06/10/kepuasan-belajar/>, diakses 4 Maret 2010
- Munif, Muhammad. (2007), *Korelasi Aktivitas Siswa Membaca Buku Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada SMP Negeri 1 Bancak Kabupaten Semarang*, Semarang: Teknik Elektro, Fakultas Teknik, UNNES (Skripsi tidak dipublikasikan)
- Nurbiyanti. Enny (2009) *Persepsi siswa tentang fasilitas perpustakaan dan kinerja tenaga pustakawan terhadap minat baca siswa SMK Negeri 2 Blora*, Semarang: Fakultas Ekonomi, UNNES (Skripsi tidak dipublikasikan)
- Saga, Sendo. (2010), *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi kunjungan Mahasiswa ke Perpustakaan*, <http://sendo-saga.blogspot.com/2010/02/analisis-faktor-faktor-yang.html>. diakses 3 maret 2010
- Sandjaja, Soejanto (2005) *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau dari Pendekatan Stres Lingkungan*, www.unika.ac.id/fakultas/psikologi/artikel/ss-1.pdf. diakses 11 Maret 2010
- Santoso, Agus. (2008), *Studi Tentang Kepuasan Siswa Ditinjau Dari Unjuk Kerja Guru, Fasilitas Pembelajaran dan Keselamatan Kerja Siswa Di SMK Negeri Ngawen Gunung Kidul*, Surakarta: Program Pascasarjana UMS (Thesis tidak dipublikasikan)
- Soetjningsih, Christiana Hari. (2001), *Korelasi Antara Hasil Tes kecerdasan (TIKI-M) dan Hasil Tes Bakat (DAT-V) Dengan Prestasi Studi Siswa Sekolah Menengah Umum*, Jurnal Satya Widya Vol.14 No.2 Desember 2001
- Sugiyono (2007), *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Supranto (2006), *Pengukuran Tingkat Kepuasan Pelanggan Untuk Menaikkan Pangsa Pasar*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Wilujeng, In. (2005), *Hubungan Antara Fasilitas Belajar di Perpustakaan Universitas dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*, Salatiga: PPs-MP UKSW (Thesis tidak dipublikasikan)
- Wahyudin, Purwanto (2007), *Pengaruh Faktor-faktor Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pusat Pendidikan Komputer IMKA di Surakarta*, Surakarta: Program Pascasarjana, UMS (Thesis tidak dipublikasikan)
- Wicahyani, Venti Mei. (2010). *Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Srengat)*, Malang: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Malang (Skripsi tidak dipublikasikan)
- Yulianto, A. Rony. (2007), *Hubungan Antara Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Kristen (Kelompok Bisnis dan Manajemen) Salatiga*, Salatiga: PPs-MP UKSW (Thesis tidak dipublikasikan)
- Yuliana (2009). *Hubungan Tata Ruang Perpustakaan dengan Minat Baca Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Bangil*. Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang. (Skripsi tidak dipublikasikan)

